

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.
Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Морское и рыболовное право

Направление подготовки: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль: Аквакультура

Квалификация выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное

2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Разработчик, к.в.н., доцент Новиков А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры ВНБ, хирургии и акушерства от 25 января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент И.В.Бритвина

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 15 февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.б.н., доцент ОшурковаЮ.Л.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Морское и рыболовное право» является формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, а так же ознакомление их с теоретическими положениями и практикой применения нормативных актов, как в международном, так и в российском судоходстве.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с важнейшими принципами и источниками международного и российского морского и рыболовного права;
2. разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов международного морского судоходства;
3. ознакомление с правовой режим морских пространств.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины –Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Морское и рыболовное право» базируется на курсах цикла дисциплин: «Ихтиология», «Гидробиология», «Зоология», «Водные растения» и «Экология рыб».

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения, должны иметь представления об основах государственного устройства РФ, знать основные принципы и положения российского законодательства, иметь представление о законодательной терминологии.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Морское и рыболовное право» формирует компетенции, используемые студентами в дальнейшей профессиональной деятельности в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-4 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	ИД –1 Знать рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право ИД –2 Уметь осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах ИД –3 Владеть навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов
ПК-5 Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование и отчетную документацию, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и	ИД – 1 Знать технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ИД – 2 Уметь осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре ИД – 3 Владеть знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76
	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоёмкость дисциплины		
часы	108	108
зачётные единицы	3	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие, определение и источники морского и рыболовного права.

- *Понятие и определение морского и рыболовного права.* Объект, предмет и задачи морского и рыболовного права. История морского и рыболовного права России. Особенности международного морского права.

- *Источники морского и рыболовного права.* Понятие источника морского и рыболовного права. Источники морского и рыболовного права РФ: Кодекс торгового мореплавания, Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановление Правительства РФ. ИМО. Основные международные Конвенции и договоры по морскому и рыболовному праву.

- *Правовой режим морских пространств.* Понятие государственной территории и ее состав. Понятие международно-правового режима морских пространств. Правовой режим внутренних вод по международному и отечественному праву.

Раздел 2. Правовой режим отдельных территорий. Правовой статус судов рыбопромыслового флота.

- *Правовой режим отдельных территорий.* Правовой режим Арктики и Антарктики. Правовой режим континентального шельфа. Международные проливы и каналы. Юрисдикция прибрежного государства.

- *Правовой статус судов рыбопромыслового флота.* Правовое понятие рыбопромыслового судна. Нормативно-правовые требования к экипажу судна рыбопромыслового флота. Правовой статус капитана.

- *Управление рыбохозяйственным комплексом РФ.* Правовой статус и функции федерального агентства по рыболовству. Правовой статус и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Правовой статус рыболовцевских колхозов. Понятие и виды рыболовства.

- *Охрана морской среды.* Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов. Российское законодательство об охране морской среды.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Понятие, определение и источники морского и рыболовного права	6	6	-	36	2	50
2	Правовой режим отдельных территорий. Правовой статус судов рыбопромыслового флота	8	8	-	40	2	58

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		ПК-4	ПК-5	
1	Понятие, определение и источники морского и рыболовного права	+		1
2	Правовой режим отдельных территорий. Правовой статус судов рыбопромыслового флота.	+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 14 часов, в т.ч. лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов.

28 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
8 семестр		Групповая работа ФЗ «Основные международные Конвенции и договоры по морскому и рыболовному праву».	2
		Групповая работа «Особенности международного морского права».	2
Итого			4

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Понятие, определение и источники морского и рыболовного права	Подготовка к занятиям, подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Устный опрос
2	Правовой режим отдельных территорий.	Подготовка к занятиям, подготовка к	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой,	Письменный опрос

	Правовой статус судов рыбопромыслового флота	устному опросу	интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	
--	--	----------------	---	--

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается взаимосвязь права и государства?
2. В чем выражается социальная роль и ценность морского права?
3. Каковы отличительные признаки морского права?
4. Перечислите особенности источников морского и рыболовного права РФ?
5. Перечислите основные международные Конвенции и договоры по морскому праву, в которых определяются правила по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты?
6. Перечислите виды морских пространств по международному праву?
7. Опишите особенности государственной территории РФ?
8. Перечислите внутренние моря РФ?
9. Перечислите моря, которые омывают территорию РФ?
10. Перечислите виды торгового мореплавания по КТМ РФ?
11. Дайте определение понятий международные каналы и проливы.
12. Перечислите основные международные каналы?
13. Назовите основные международные соглашения по урегулированию судоходства по международным каналам и проливам?
14. Опишите режим прохода через Балтийские проливы.
15. Опишите режим прохода через пролив Беринга.
16. Перечислите виды судов по КТМ РФ.
17. Опишите особенность судов рыбопромыслового флота по КТМ РФ.
18. Имеет ли право капитан судна осуществлять регистрацию актов гражданского состояния?
19. Опишите состав экипажа. (глава IV КТМ РФ)
20. Перечислите функции командного состава судна и судовой команды.
21. Перечислите основным видам рыболовства в РФ.
22. Дайте характеристику основным видам рыболовства в РФ.
23. Что является предметом экологического права РФ?
24. Чем отличается заказник от заповедника?
25. Что такое экологическое правонарушение?
26. Перечислите основные принципы экологического права РФ.

7.3 Вопросы для зачета (экзамена)

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие источника морского и рыболовного права.
2. Источники морского и рыболовного права РФ: Кодекс торгового мореплавания, Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановление Правительства РФ.
3. Основные международные Конвенции и договоры по морскому и рыболовному праву.
4. Понятие государственной территорий и ее состав.
5. Понятие международно-правового режима морских пространств.
6. Правовой режим внутренних вод по международному и отечественному праву.
7. Понятие «правовой режим территориальных вод».
8. Определение ширины территориальных вод. Прилежащие зоны и их виды.
9. Архипелажные воды. Государства - архипелаги.
10. Правовой режим открытого моря. Содержание и понятие открытого моря.
11. Правовой режим Арктики и Антарктики.
12. Правовой режим континентального шельфа.

13. Международные проливы и каналы.
14. Юрисдикция прибрежного государства.
15. Понятие судна в морском праве.
16. Уголовная и гражданская юрисдикция на борту судна в иностранном порту.
17. Судно безвести пропавшее и погибшее.
18. Основные и дополнительные судовые документы для судов рыбопромыслового флота.
19. Флаг и национальность судна (порядок смены флага).
20. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна.
21. Правовой статус капитана.
22. Особенности морской перевозки грузов в РФ.
23. Особенности морской перевозки пассажиров в РФ.
24. Договор фрахтования судов.
25. Государственный надзор за безопасностью мореплавания (основные права и обязанности портовых властей).
26. Арест и задержание морского судна. Понятие «Морское требование».
27. Международно-правовое регулирование морских перевозок. Проблема пиратства.
28. Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов.
29. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов.
30. Российское законодательство об охране морской среды.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Бекашев, К. А. Морское рыболовное право / К. А. Бекашев. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 639 с. — ISBN 978-5-392-32877-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227507>
2. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895502>
3. Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" от 20.12.2004 N 166-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/

8.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон "Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.07.2013 N 148-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148460/
2. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / [С. А. Боголюбов и др.] ; ред. Е. Л. Минина. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М : ИЗиСП, 2018. - 328 с. - Внешняя ссылка:<http://znanium.com/go.php?id=930912>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

- Средства антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity
 - Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
 - Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
 - Электронные библиотечные системы:
 - o ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - o ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>
 - o ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - o ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
 - Научные базы данных:
 - o Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
 - o Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
 - o Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>
 - Поисковые системы Интернета: o Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
 - o Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
 - o Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
 - o Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>
9. Материально-техническое обеспечение дисциплин
- Операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP,
 - Офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013,
 - Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>.
 - Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).
 - Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).
 - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ).
 - Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
 - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
 - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
 - ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
 - Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
 - ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6159 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., образцы ветдокументации, ветеринарные законодательные акты структуры ветеринарной службы РФ. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umc.vpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО					
Цель дисциплины		- формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, а также ознакомление их с теоретическими положениями и практикой применения нормативных актов, как в международном, так и в российском судоходстве.			
Задачи дисциплины		- ознакомление с важнейшими принципами и источниками международного и российского морского и рыболовного права; - разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов международного морского судоходства; - ознакомление с правовой режим морских пространств.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен осуществлять надзор рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	Знать: рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право Уметь: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить	Лекции Практические занятия	Устный ответ	Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов Знает рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право Продвинутый

		<p>материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p> <p>Владеть: навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов</p>			<p>(хорошо) От 65-84 баллов Умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p> <p>Высокий (отлично) От 85-100 баллов Владет навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов</p>
ПК - 5	<p>Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявок на материалы, оборудование и отчетную документацию, организовывать работы по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>Знать: технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Уметь: осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре</p> <p>Владеть: знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов Знает технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Продвинутый (хорошо) От 65-84 баллов Умеет осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре, эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре</p> <p>Высокий</p>

		объектами аквакультуры			(отлично) От 85-100 баллов Владеет знаниями о назначении, принципах действия и устройстве оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
--	--	------------------------	--	--	---